

Goal: Show what you know Listen to the final scene at the ruins in Tula. Then, use what you have learned to discuss where people went and what happened. *Actividades 15-19*

Telehistoria completa

STRATEGIES



Quando lees

Follow the plot While reading, follow the story plot. What does Jorge find and where? Responding to him, does the official give her a real message directly or indirectly? What is the joke?

Quando escuchas



Listen for seriousness Notice the seriousness in the official's voice when she mentions "a very advanced civilization." What does her face say? How does she contribute to the scene?

@HomeTutor VideoPlus

ClassZone.com



Escena 1 Resumen

Beto, Jorge y Sandra buscan la parada de autobuses para ir a Tula. Una mujer les dice cómo llegar. Ellos le dicen a la mujer por qué quieren ir a Tula.



Escena 2 Resumen

Una guía turística les cuenta la historia de Tula a los jóvenes. Habla de la cultura de los toltecas. Los jóvenes miran una estatua de un dios tolteca.



Escena 3

Beto: (*looking at his watch*) Tenemos que regresar. Debemos estar en casa a las seis.

Sandra: ¿Dónde está Jorge? Estaba aquí cuando fui a comprar un refresco.

Beto: Allí está.

Jorge: (*approaching Beto and Sandra*) ¡Eh! Encontré algo! ¡un objeto!

Beto: ¿Qué es? ¿Una herramienta antigua? ¿Un tesoro?

Sandra: ¿Dónde lo encontraste? **Jorge:** Pues, yo estaba allí. Quería tomar una foto del templo pero no podía verlo bien desde aquí. Cuando crucé la plaza, encontré el objeto.

Guía: (*cleaning off the object Jorge found*) Ya pude limpiarlo un poco. Es de una civilización muy avanzada.

Jorge: ¿De verdad?

Guía: Sí, sí, dice: «Hecho en México, 2006».