

# GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA!

**Goal:** Listen to the history of the Toltecs in Tula. Then continue to practice the verbs with spelling changes in the preterite as you talk about activities you did. *Actividades 9–10*

## Telehistoria escena 2

@HomeTutor VideoP  
ClassZone.com

### STRATEGIES

#### Quando lees



**Seek the civilization** Read the scene to learn about the Toltecs in Tula. Write down the Toltecs' activities and accomplishments. Write the things that interest you. How can you learn more?

#### Quando escuchas



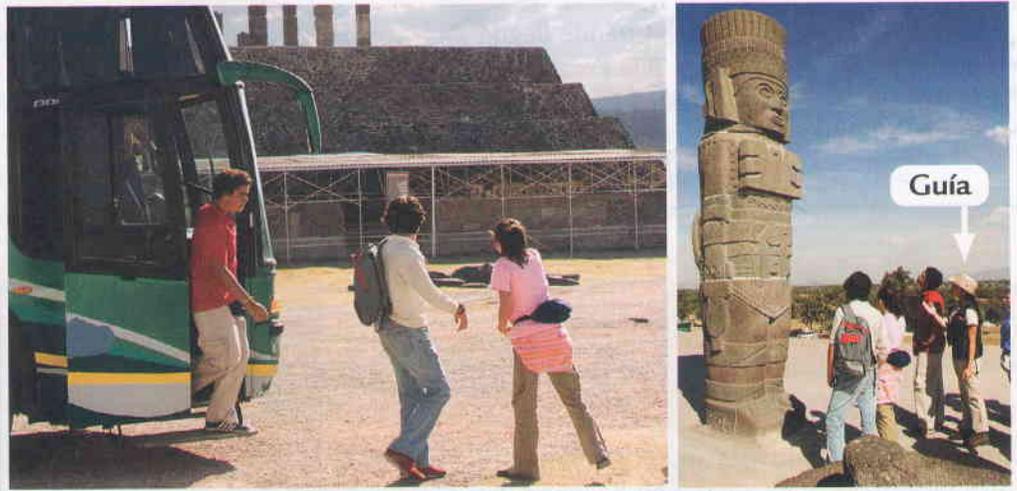
**Listen for reasons** Listen for the reasons suggested for why the statue looks unhappy. Are these reasons based on facts? What can you tell from the intonation?



VIDEO  
DVD



AUDIO



*Jorge, Beto and Sandra get off the bus and are greeted by the tour guide.*

**Guía Turística:** ¡Bienvenidos a Tula! Hace muchos siglos—antes de los aztecas—una civilización muy antigua, los toltecas, construyó estas pirámides y monumentos.

**Beto:** (*joking to Jorge*) ¡Es una estatua de mi tío!

**Sandra:** ¡Shh!

**Guía Turística:** No sabemos mucho sobre la gente de Tula. Sabemos que eran grandes militares, algunos cazaban y otros eran agricultores. Hacían cerámica y esculturas de dioses, como ésta.

**Jorge:** No está muy alegre, ¿verdad?

**Sandra:** (*joking*) No, creo que no almorzó.

**Jorge:** (*laughing*) O que sacó una mala nota en la clase de matemáticas.

**Beto:** (*laughs*) O que pagó demasiado por ese sombrero.

**Continuará...** p. 235